

Näkökulmia koulun yhteisölliseen/hyvinvointityöhön – rakenteet, ammattilaiset ja nuoret

Kuraattoreiden työkokous 15.9.2020

Mikä fiilis?



Tulevaisuuden sote-keskus lasten ja nuorten hyvinvointia edistämässä

Hanna Hämäläinen

projektipäällikkö lapset ja perheet

Monesta hyvästä yhdeksi parhaista

Mitä mahdollisuuksia sote-maakunta tuo kuraattorin työn näkökulmasta?

Todella vaikea nähdä mitä mahdollisuuksia tämä aidosti meille työntekijöille (pienissä kunnissa) toisi...

Testi vastaus

Hyvien menetelmien ja toimintatapojen jakaminen, yhtenäiset palvelut

Vaikea nähdä vielä mahdollisuuksia, kysymyksiä ja uhkia kylläkin. Tarvitaan vielä lisää tietoa asiasta ja yhteistä keskustelua.

Ammatillisissa kuntayhtymäpohjaisissa organisaatioissa työskentelevien kuraattorien työn varmaankin helpottuu, kun ei ole enää sitten useita työntekijöitä/työnantajia saman oppilaitoksen sisällä.

Yhteneväinen kirjausjärjestelmä mahdollisesti?

Toivottavasti tuo mahdollisuuksia eikä etäännyttä oppilashuollon palveluita koulun arjesta ja syvennä kiilua sivistuspalveluiden ja sosiaalipalveluiden välillä

Nopeampia siirtoja palvelusta toiseen

Mitä riskejä näet kuraattorin työn näkökulmasta?

Yhteisöllinen työ jää sivuun, oppilaitoskohtaisten tarpeiden kuuntelu vaikeutuu, työntekijöiden motivaatio ja sitoutuminen voi laskea

Muuttuuko työnkuva ja vaatimukset, onko työ enää opiskeluhuoltolain mukaista

"Kenen leipää syöt, sen lauluja laulat." Eli mielestäni ei ole ihan sama, mikä on taustaorganisaatio. Mitä kauempana ylin esimiestaso on, sitä vaikeampi heidän on meidän työtä ymmärtää. Löytyykö yhteistä säveltä?

Miten työaika per koulu laskettaisiin? Kouluun koko ei suoraan kerro haasteiden määrää.

Tiedonkulku takkuu edelleen monen vuoden jälkeen Gradialla, kun siirryttiin koulutuskuntayhtymältä kaupungille. Miten tämän voi ennaltaehkäistä uudessa tilanteessa?

Lakisääteinen eli yhteisöllinen ja ennaltaehkäisevä työ jää tekemättä kun meistä tulee lastensuojelun ja sosiaalihuoltolain muk perhepalveluiden käsikassaroita >:(

Riskinä on, että kuraattoripalvelut ovat jatkossa osana korjaavia palveluita eikä palvelua pystytä enää kehittämään ennaltaehkäisevään ja yhteisölliseen suuntaan.

Koulun hyvinvointityö ammattilaisten näkökulmasta

Miia Sainio

tutkijatohtori

Jyväskylän yliopisto

Arvioi oman koulusi toimintaa



Mitä ajatuksia herättää kuraattorin näkökulmasta?

Kuraattori on yhteisötyön katalysaattori, keskeisessä roolissa

Millainen on yleinen ilmapiiri: tukeeko kaikkien osallistumista? Johtamisen tärkeys

Pitääkö kuraattorin ottaa koppi muutosesagenttin roolista? Sitäkö tässä markkinoidaan? Kohtaako tieto koulujen johtajat?

Hyvä, että hyvinvointityö mielletään kuulu vaksi koululla kaikille. Käytännössä tämä vaihtelee eri kouluissa.

B

Suurin haaste on se, että kun yhteisöissä on erilaisia atvoja ja arvotuksia. Osa ei arvosta hyvinvointityötä, vaan esim ilmaisee narkästyksensä suureen ääneen, kun oman opetettavan aineen tunteja menee "kaiken maailman hiekkalaatikolleihin".

Johdon tuki tärkeää Toimintakulttuurin muutos tapahtuu hitaasti

Johdon tuki ja hyvinvoinnin edistämisen merkityksen sisäistäminen on olennaista

Nuorten ääni esiin! - nuorten näkemyksiä ja kokemuksia yhteisöllisestä oppilashuollosta

Keski-Suomen nuorisovaltuudet;
Emilia Asikainen ja Vilma Ojanperä

Viestisi tai kysymyksesi nuorille:

Hyvä pointti, palvelusta pitäisi säännöllisesti muistuttaa!

Millainen olisi hyvä aihe kuraattorin pitämälle oppitunnille?

Tietoisuuden lisääminen tärkeää! Omin kouluaikoina kuraattori jäi myös hyvin etäiseksi, en olisi varmaan tiennyt, mistä asioista hänen kanssaan olisi voinut käydä juttelemassa.

Tsemppiä teille, olipa viisaita ajatuksia, kiitos <3

Kiitos paljon Vilmalle ja Emilialle! Aivan huippua kuulla teidän ajatuksia!

Hyviä ideoita nuorilla, tosi tärkeitä pointteja :)

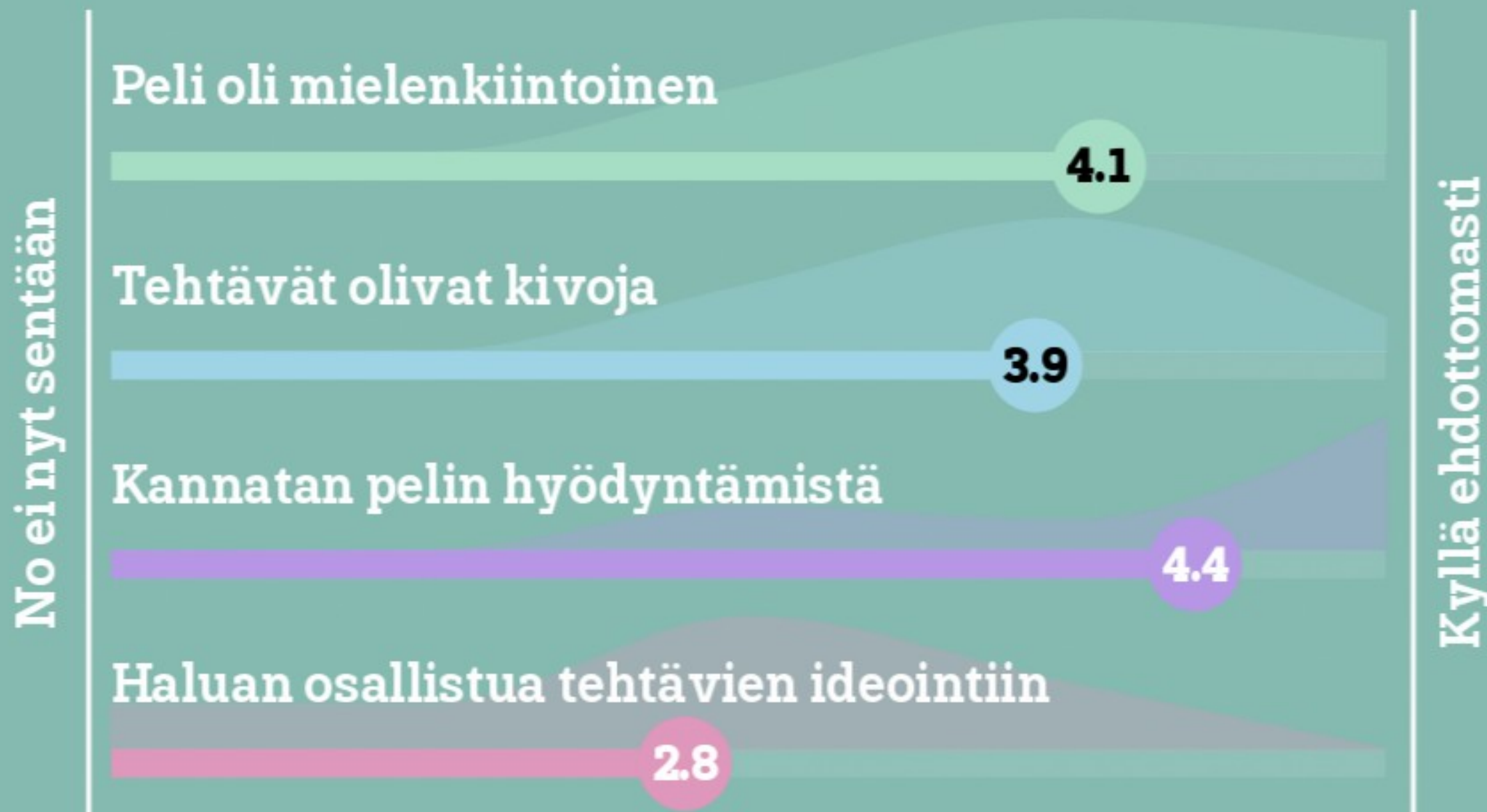
Iso kiitos!

Kiitos puheenvuorosta!

Vaikuta!-peli koulujen osallisuus- ja hyvinvointityön tukena

Carita Hännivirta ja Mareena Laine
Nuorten Suomi

Mitä mieltä demopelistä?



Päivän anti oli...



Vapaa sana

