

Lastensuojelun, perhetyön ja päivähoidon yhteinen työ-alue	Mitä tarvitaan?	Keinot	Tavoite
I Ennaltaehkäisevä työ: Lapsen ja perheen tukeminen ja auttaminen Vanhemmuuden tukeminen	Kasvatuskumppanuus ja luottamus; Turvallinen päivähoidon aloitus ja siirtyä Moniammatillinen yhteistyö ja ymmärrys yhteistyön merkityksestä; Vastavuoroinen kommunikaatio - avoin keskustelu	Päivittäiset kohtaamiset, kasvatuskumppanuus, toiminnalliset vanhempainillat tai tilaisuudet Myös mahdollisuus tavata sosiaalityöntekijää Aloitusinfo jolloin mm. lastensuojeluasiaa esillä	Turvata ja kehittää lapsen hyvinvointia, kasvaa ja kehitystä tukeva kehitysympäristö Lapsen hyvinvointi, etu ja oikeudet
II vaihe: Varhainen puuttuminen ja tukitoimet	Varhaista tukea ja erityistä tukea Rohkea huolen puheeksiottaminen	Päivittäiset keskustelut Huolen puheeksiottomenetelmät, kohtaaminen, dialogisuus Vasu-keskustelut Työkalupakki: lomakkeet kuten huolen vyöhykkeet, ennakointilomake	Varhainen tuki ehkäisee myöhemmän lastensuojelun tarpeen Yhteinen ymmärrys lapsen edusta ja oikeuksista
III vaihe: Lastensuojeluilmoitus	Kasvatuskumppanuus; luottamus Yhteydenotto lastensuojelun työntekijään; tiedottaminen lastensuojelutarpeen arviointia varten ja tarvittavien tietojen luovuttaminen lastensuojeluviranomaisen käyttöön Lastensuojelulain mukainen lastensuojelutarpeen selvitys (päivähoito mukana)	Puhelinsoitto tai lastensuojeluilmoituslomake; Tapaaminen ja kolmikantayhteistyö (perhe, lastensuojelun työntekijä ja päivähoiton työntekijä); Osallistuminen lastensuojelutarpeen arviointiin	Vastuunottaminen lapsen hyvinvoinnista ja turvallisuudesta Lastensuojelutarpeen arviointi
IV vaihe: Lapsi ja perhe lastensuojelun asiakkaana	Hyvä päivähoiton, lastensuojelun ja perheen yhteistyö kun perhe on lastensuojelun asiakkaana Kasvatuskumppanuuden vahvistaminen	Kolmikantayhteistyökoukukset, avoimuus, dialogisuus, moniammatillinen kasvatuskumppanuus Työkalupakki mm. yhteistyösuunitelmalomake (päivähoito lastensuojelun tukitoimena); Palveluohjaus, tiedotteet	Lapsen ja perheen hyvinvointi lisääntyy yhdessä toteutettavien tukitoimien avulla, kaikki kokevat oman asiantuntijuutensa tärkeäksi
Tiedonkulku a) lapsi ja perhe b) päivähoito ja lastensuojelu	Lapsen huomioonottaminen: kehitystason mukainen tiedottaminen; Yhteydenotot: päivähoito-lastensuojelu, lastensuojelupäivähoito, päivähoiton tiimit ja moniammatillisessa yhteistyössä mukanaolevat, johtaja; Yhteistyöhön aloitteita ja yhteistyön ylläpitämistä	Lapsen kannattelu arjen tilanteissa Päivähoiton ja lastensuojelun alueelliset säännölliset tapaamiset, joissa keskustellaan tiedonkulun käytännöistä, konsultoinnit	Lapsen hyvinvointi, etu ja oikeudet Tieto kulkee niin, että lapsen etu ja salassapitosäännökset toteutuvat
Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen a) ulkoinen	Selkeä työnjako huolutilanteissa ja vastuiden jakaminen Yhteistyökumppaneihin ja työalueisiin tutustumista ja yhteistyöilmapiiirin luomista; luottamusta, avoimuutta Toimintamallin juurruttaminen:	Perehdytyskansion toimintamalli huolutilanteeseen, keskustelut lastensuojelun kanssa toimintatavoista Lastensuojelun työntekijöiden tapaaminen päivähoiton yksiköissä 1-2 kertaa vuodessa	Lapsen ja perheen huolestuttavan tilanteen paranemiseen johtava prosessi käynnistyy mahdollisimman pian Yhteinen ymmärrys tuen tarpeista, keinoista ja tavoitteista Yhteydenotto on helppoa, odotukset

	yhtenäiset toimintatavat: työprosessit, käytännöt ja arviointi ja edelleen kehittäminen Koulutus	Säännölliset alueelliset päivähoiton ja lastensuojelun kokoontumiset Säännölliset kaikkien yhteistyö-työtohojen ja johdon kokoontumiset Koulutus	toisen toimintaa kohtaan ovat realistiset; Toimintamallin tavoitteet toteutuvat ja toimintatavat ja periaatteet ovat kaikille tuttuja Hyväksi koetut käytännöt tulevat kaikkien käyttöön
b) sisäinen yksikkökohtainen	Tiedottamista Tiimin yhteistyö ja johtajan tuki Moniammatillinen yhteistyö: kelto, relto tm.	Perehdytyskansio, tiedotteet, palveluohjaus, tietoa päivähoiton henkilöstölle palveluista, ilmoitustaulun tiedotteet	Kaikki ovat tietoisia toimintamallista ja perhe pitää lastensuojelua heitä palvelevana normaalipalveluna

Taulukko 1 Toimintamalli lastensuojelun, perhetyön ja päivähoiton yhteistyölle: mitä tarvitaan, keinot ja tavoitteet.