

PELASTETAAN PERHEPÄIVÄHOITO

Raportti hankkeen aloituksesta 12.3. – 31.12.2004

Pelastetaan perhepäivähoito! hanke:

Selvitys hankkeen aloittamisesta vuonna 2004

Keski-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen varhaiskasvatustyöryhmän ja alueen kuntien sosiaalijohtajien kokouksissa pohdittiin vuonna 2003 perhepäivähoidon tilannetta Keski-Suomen kunnissa. Hoitajien määrä on vähentynyt huomattavasti viime vuosien aikana, nykyiset hoitajat ikääntyvät eikä uusia perhepäivähoitajia ole helppoa löytää. Yhdeksän kuntaa (Jyväskylä, Jyväskylän maalaiskunta, Karstula, Keuruu, Kivijärvi, Kyyjärvi, Laukaa, Suolahti ja Äänekoski) tekivät hankehakemuksen joulukuussa 2003 Länsi-Suomen lääninhallitukselle Pelastetaan perhepäivähoito! –hankkeen aloittamisesta vuonna 2004. Hankeaika on noin kaksi vuotta (toukokuu 2004 – joulukuu 2005). Hankkeen rahoitus muodostuu valtionavustuksesta ja kuntien rahoitusosuudesta puoliksi. Kuntien osuudet määräytyvät hankehakemuksen aikaan olleiden perhepäivähoitajien määrän mukaan.

Jyväskylän kaupungin hallinnoima Pelastetaan perhepäivähoito -hanke käynnistyi maaliskuussa 2004, jolloin hankkeeseen haettiin projektipäällikköä. Varsinainen työskentely alkoi toukokuun 10. päivä projektipäällikkö Maija Jääskeläisen aloittaessa työskentelyn hankkeessa. Hankesuunnitelman mukaisesti tässä ensimmäisessä vaiheessa selviteltiin hankekuntien perhepäivähoidon nykytilaa ja ohjausta eri tavoin: kyselyillä, vierailuilla ja eri materiaaleihin perehtymällä. Kyselyt tehtiin kuntien yhteyshenkilöille (kunnan perhepäivähoidon tilanne), perhepäivähoitajille (kyselyt ammatillisuudesta sekä kysely perhepäivähoidon ohjauksesta) ja perhepäivähoidon esimiehenä toimiville (kysely perhepäivähoidon ohjauksesta).

Elokuussa kokoontuivat ensimmäisen kerran hankkeen yhteyshenkilöryhmä ja ohjausryhmä. Yhteyshenkilöryhmä (yhdeksän jäsentä + projektipäällikkö) muodostuu hankekuntien edustajista, perhepäivähoidon esimiehistä, jotka toimivat linkkinä hankkeen ja mukana olevien kuntien välillä. Tämä ryhmä toimii myös ns. hankkeen työrukkasena, joka suunnittelee järjestettävää toimintaa. Ryhmää täydennettiin syksyn aikana perhepäivähoitajien edustajalla (10 jäsentä ja projektipäällikkö). Yhteyshenkilöryhmän tapaamisia oli syksyn aikana neljä. Ohjausryhmässä on edustajia hankekunnista, alan oppilaitoksista ja osaamiskeskuksista (yhteensä 10 jäsentä), ja se kokoontui vuoden 2004 aikana kahdesti. **Ohjausryhmässä sovittiin alun perin ensimmäiseksi seurantajaksoksi aika toukokuusta lokakuun 2004 loppuun, jolta on myös toteutettu työajan seuranta.** Seuraaviksi työajan seurantajaksoksi sovittiin: 1.11.2004 – 31.3.2005, 1.4. – 31.10.2005

ja 1.11. – 31.12.2005. Hallinnoivan kunnan taloushallinnosta johtuen ensimmäinen maksatushakemus tehdään kuitenkin vuoden 2004 loppuun. **Työajan seuranta tasoittuu seuraavan maksatushakemuksen kanssa.**

Hankkeen toteutus vuoden 2004 aikana on koostunut selvitysten teosta, hankkeen esittelystä eri kunnissa ja muissa tilaisuuksissa sekä vuoden 2005 toiminnan suunnittelusta, joka on vielä meneillään eri hankekuntien kanssa. Tässä hyödynnetään eri kyselyistä saatuja vastauksia. Kesällä ja osin syksyllä 2004 hankkeessa työskenteli harjoittelijana Saana Wolff. Hänen tehtäviinsä kuului mm. hankkeeseen liittyvien kyselyjen toteutus ja tulosten käsittely.

Perhepäivähoito hankekunnissa

Laajin kysely oli kesäkuussa 2004 toteutettu Saana Wolffin pro gradu -tutkimus perhepäivähoitajien ammatillisuudesta. Kysely lähetettiin kaikille kesäkuussa hankekunnissa työskennelleille perhepäivähoitajille ohjaajien välityksellä. Ajankohta ei ollut paras mahdollinen, mutta siitä huolimatta vastausprosentti kyselyyn oli erittäin hyvä (60 %). Kyselyssä selviteltiin hoitajien taustaa, miten on aloittanut perhepäivähoitajan työn ja mitkä ovat tulevaisuuden suunnitelmat. Lisäksi kysyttiin heidän käsityksiään perhepäivähoidon hyvistä ja huonoista puolista päivähoitomuotona, ammatin arvostuksesta, omista kehittämisalueista, koulutustoiveista.

Hankkeen suunnittelun ja toteutuksen kannalta keskeisiä asioita olivat hoitajien käsitykset perhepäivähoidon hyvistä ja huonoista puolista päivähoitomuotona sekä kehittämisalueista ja koulutustoiveista. Perhepäivähoidon hyvinä puolina hoitajat pitivät seuraavia asioita:

- Hoitoryhmän pienuus
- Kodinomaisuus
- Hoidon yksilöllisyys
- Joustavuus
- Itsenäinen työ

Hyvissä puolissa painottuvat nimenomaan hoitomuotoon liittyvät asiat, joita myös valtaosa vanhemmista arvostaa perhepäivähoidossa.

Huonot puolet painottuvat enemmän perhepäivähoitajan työhön ja työolosuhteisiin:

- Työpäivien pituus
- Yksinäisyys, vastuu yhdellä ihmisellä
- Palkkaus

- Hoitoryhmään liittyvät asiat (vaihtuvuus, eri-ikäisyys)
- Varahoito

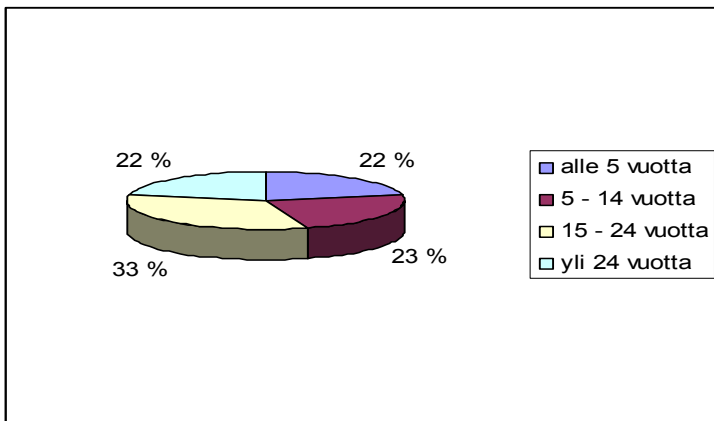
Perhepäivähoitajan työaikaa tarkastellaan kahden viikon jaksoissa, joissa ns. ylityöraja on 86,5 tuntia kahdessa viikossa. Kyselyyn vastanneista hoitajista 28,7 prosentilla työaika kahdessa viikossa jäi alle 86 tunnin, 86 – 89 tunnin välillä se oli 6,3 prosentilla vastanneista ja yli 89 tuntia 65 prosentilla vastanneista. Kunnallisen työmarkkinalaitoksen vuosina 2002 ja 2003 tekemän selvityksen mukaan 20,7 prosentilla perhepäivähoitajista työaika oli alle 86,5 tuntia kahdessa viikossa, 86,50 – 90 tuntia/ jakso 12,5 prosentilla ja yli 90 tuntia 66,7 prosentilla eli valtaosalla hoitajista on todella pitkiä työpäiviä. Kyselyyn vastanneista hoitajista 87,4 prosentilla oli toistaiseksi voimassa oleva / vakituinen työsuhde ja määräaikaisia ja sijaisia oli 12,6 prosenttia vastanneista. Myös tämä noudattaa valtakunnallista linjaa; kunnallisen työmarkkinalaitoksen selvityksen mukaan tammikuussa 2003 toistaiseksi voimassa oleva työsuhde oli 88,5 prosentilla ja määräaikainen 11,5 prosentilla perhepäivähoitajista.

Yhtenä, myös valtakunnan tason huolenaiheena, on perhepäivähoitajien ikääntyminen. Noin puolet hankekuntien perhepäivähoitajista on yli 50 -vuotiaita. Liitteessä 5 on esitetty hoitajien määrät ja ikäjakaumat hankekunnissa elokuun 2004 tilanteen mukaan. Hoitajien määrä vaihtelee eri kunnissa päivähoitotilanteen tarpeen mukaan ja osa hoitajista työskentelee jossain muualla, esim. varahoitajina, päiväkodeissa työskentelevinä perhepäivähoitajina. Ikäjakauma noudattaa myös valtakunnan tasoa; kunnallisen työmarkkinalaitoksen selvityksen mukaan tammikuussa 2003 kunnallisista perhepäivähoitajista 46,6 % oli yli 50-vuotiaita, perhepäivähoitajien keski-ikä ollessa 48,6 vuotta.

Hankkeen jatkosuunnittelun kannalta oli tärkeää selvittää perhepäivähoitajien toiveita niistä asioista ja sisällöistä, joihin he kaipaisivat lisää tietoa ja tukea sekä mitä eri toimintamuotoja tiedon ja tuen antamisessa voitaisiin käyttää. Keskeisimpiä vahvistettavia sisältöalueita olivat lasten käyttäytymisongelmien huomioiminen, erityistä hoitoa vaativien lasten kasvatusta, lasten yksilöllisten erojen tukeminen, ohjatun toiminnan suunnittelu ja varhaiskasvatusta teoreettinen tietämys. Keinoina hoitajat mainitsivat erilaiset ammatilliset kurssit ja koulutukset, perhepäivähoidon ohjaajan/lähiesimiehen avulla esimerkiksi hoitajien illoissa, keskustelut toisten hoitajien kanssa tai kirjallisuuden lukemista. Hoitajien koulutustausta vaihteli suuresti. Vain 3,2 prosenttia vastanneista oli suorittanut perhepäivähoitajien ammattitutkinnon. Ammattikoulun oli suorittanut 28,3 prosenttia, opistotasoinen tutkinnon 16,1 prosenttia ja muun ammatillisen koulutuksen 18,9

prosenttia. Ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu tutkinto oli 1,2 prosentilla vastanneista (3 vastaajaa). 35,4 prosentilla hoitajista ei ollut minkäänlaista ammatillista koulutusta. Yli 70 prosenttia vastanneista oli suorittanut perhepäivähoitajakurssin. Kurssien laajuudet ovat vaihdelleet suuresti eri aikoina. Valtaosa hoitajista oli suorittanut vuosien 1976 ja 1989 välisenä aikana.

Kunnissa työskentelevät perhepäivähoitajat ovat varsin kokenutta joukkoa (kuvio 1). Yli puolella vastanneista oli työkokemusta perhepäivähoitajan työstä yli 15 vuotta. Vaikka uusia hoitajia ei ole ollut helppoa löytää, on vastanneista hoitajista reilu neljännes (22 %) työskennellyt perhepäivähoitajana alle viisi vuotta.



Kuvio 1. Perhepäivähoitajien työkokemus perhepäivähoitajan työssä

Perhepäivähoidon ohjaus ohjaajien näkökulmasta

Hankekunnissa työskentelee 44 perhepäivähoidon ohjaajaa erilaisilla ammattinimikkeillä ja tehtäväkuvilla. Varsinaisia perhepäivähoidon ohjaajia oli hankkeen alkaessa vain yksi Keuruulla ja kaksi Laukaassa ja yksi osa-aikainen ohjaaja toimi Äänekoskella. Suurin osa perhepäivähoidon ohjauksesta vastaavista työskenteli päiväkodin johtajina (Jyväskylä, Jyväskylän maalaiskunta, Äänekoski; yksittäiset Keuruulla ja Laukaassa), joko hallinnollisina tai lapsiryhmässä työskentelevänä johtajana. Karstulan, Kivijärven, Kyyjärven perhepäivähoidon ohjaajilla oli vastuullaan koko kunnan päivähoito, samoin Keuruulla yhdellä ohjaajalla. Suolahdessa perhepäivähoidon ohjauksesta vastasi koululaisten iltapäiväkerhon ohjaaja osa-aikaisesti. Ohjaajien alaisina työskentelevien perhepäivähoitajien määrä vaihteli heillä 4 ja 25 välillä, alkuselvityksen

jälkeen on jo tapahtunut muutoksia käytännöissä ja tehtäväkuvissa sekä perhepäivähoitajien määrissä.

Syyskuussa perhepäivähoidon esimiehille tehtyyn kyselyyn vastasi 29 esimestä. Seuraavassa taulukossa on yhdistelmätyötä tekevien esimiesten arvio työajan jakautumisesta perhepäivähoidon ja muiden tehtävien välillä.

Perhepäivähoito/ muut tehtävät %	vastanneista
75 / 25	1
50 / 50	5
40 / 60	5
30 / 70	6
20 / 80	4
10 / 90	3

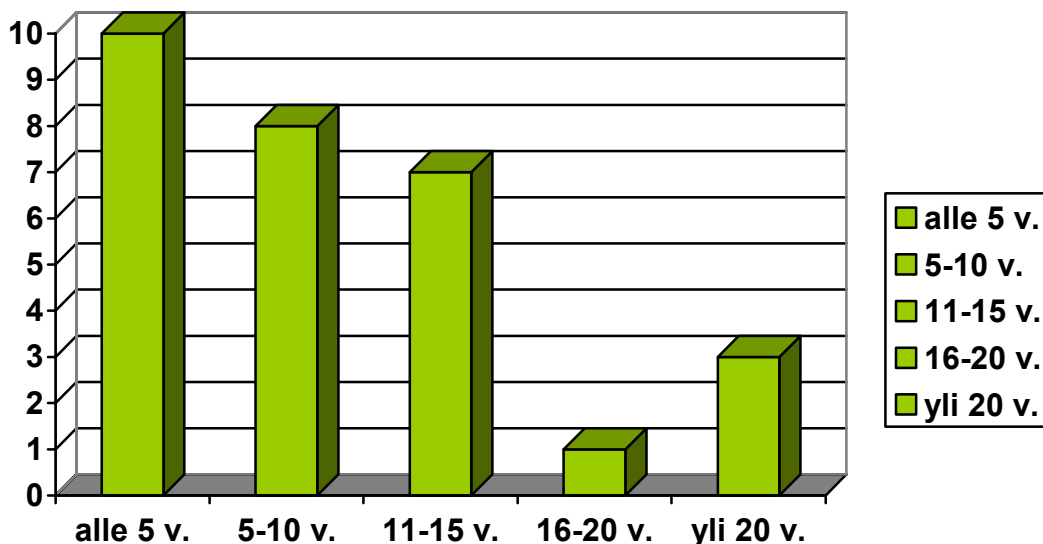
Taulukko 1. Työajan jakautuminen yhdistelmätyötä tekevilla perhepäivähoidon esimiehillä.

Keskeisimpinä asioina perhepäivähoidon ohjauksessa vastaajat pitivät erilaisia palavereja ja työkokouksia, kotikäyntejä hoitajien luona sekä vuorovaikutusta ja saatavilla olemista. Omassa työssään vastaajat halusivat panostaa enemmän pedagogiseen ja muuhun ohjaukseen, hoitajien ammatillisuuden lisäämiseen ja koulutukseen sekä vuorovaikutukseen. Tärkeimpinä kehittämisalueina perhepäivähoidon ohjauksessa vastaajat pitivät ohjauksen resursointia ja organisointia, pedagogista ja muuta ohjausta sekä perhepäivähoidon arvostuksen lisäämistä. Erityisesti joissakin kunnissa korostuivat ohjaajien suuret, kasvavat työmäärät ja erilaisten työtehtävien yhteensovittamisen vaikeus. Koulutustoiveinaan vastaajat esittivät perhepäivähoidon ohjaukseen ja esimiestäitoihin, vuorovaikutukseen ja aikuiskasvatukseen sekä perhepäivähoitajien työsuhdeasioihin liittyvää koulutusta. Seuraavassa taulukossa (taulukko 2) on esitetty perhepäivähoidon esimiehinä työskentelevien koulutustausta.

perhepäivähoidon ohjaajien/esimiesten koulutustausta	määrä
sosiaalikasvattaja	4
lastentarhanopettaja	22
erityislastentarhanopettaja	2
erityisopettaja	4
yhteiskuntatieteiden kandidaatti	1
kasvatustieteen ylioppilas	1
kasvatustieteiden maisteri	4

Taulukko 2. Perhepäivähoidon esimiehenä toimivien koulutustausta.

Perhepäivähoidon esimiehinä toimivilla on varsin vankka kokemus päivähoidon ja varhaiskasvatuksen alalta. Vastanneista kahdeksallatoista on kokemusta päiväkodin johtajan tehtävistä ja 21 on toiminut lastentarhanopettajana. Työkokemusta löytyy myös muun muassa lastenhoitajan, perhepäivähoitajan, erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan, kunnan koko päivähoidon vastaavan tehtävistä sekä kouluttajan tehtävistä. Seuraavassa kuviossa on esitetty vastanneiden työkokemuksen pituus perhepäivähoidon esimiehenä.

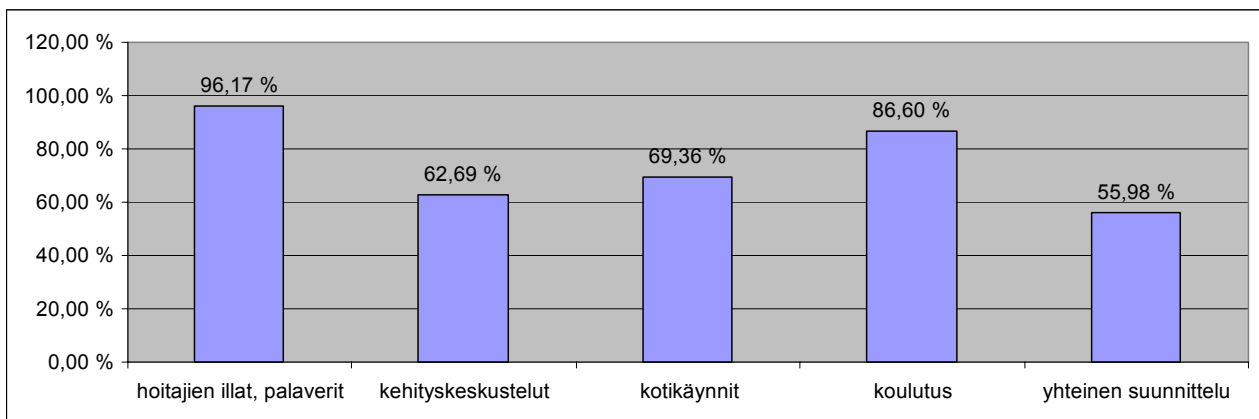


Kuvio 2. Perhepäivähoidon esimiesten työkokemus perhepäivähoidon parissa

Perhepäivähoidon ohjaus hoitajien näkökulmasta

Kuntien perhepäivähoitajilta kysyttiin heidän näkemyksiään perhepäivähoidon ohjauksesta, sen eri muodoista ja toteutumisesta ja yhteistyöstä sekä hoitajien että eri päivähoitomuotojen kesken. Hoitajat saivat vastata kyselyyn joko yksin tai pienryhmissä ja niinpä osa hoitajista on vastannut ryhmässä yhdellä lomakkeella ja osa vastannut ryhmässä, mutta palauttanut oman lomakkeen. Lomakkeita tuli kaikkiaan takaisin 209 kappaletta.

Suurin osa vastanneista kertoi tavoittavansa ohjaajan joko aina tarvittaessa (74,64 %) tai usean yrityksen jälkeen (25,35 %) ja mikäli ei tavoita, niin jättää yhteydenottopyynnön (10,04 %). Hoitajat olivat saattaneet valita tässä useamman vaihtoehdon. Perhepäivähoidon ohjauksen toteutumista eri muodoissaan hoitajat arvioivat kuviossa 3 mainittujen muotojen mukaan.



Kuvio 3. Perhepäivähoidon ohjauksen eri muodot ja niiden toteutuminen hoitajien mukaan.

Eniten mainittu ohjauksen muoto, palaverit ja hoitajien illat, toteutuvat hoitajien mukaan suurimassa osassa kuntia kerran kuukaudessa (79,38 %) tai kerran kahdessa kuukaudessa (15,63 %). Kehityskeskusteluja käydään pääosin kerran vuodessa (77,97 %). Kotikäynneistä valtaosa toteutuu pyydettyä tai hoitosopimuksen teon yhteydessä (59,70 %) tai muuten 1- 2 kertaa vuodessa (17,91 %).

Koulutuksia perhepäivähoitajilla on 1- 2 kertaa vuodessa (25,17 %) tai useammin (53,38 %).

Yhteistä suunnittelua valtaosalla hoitajista oli vähintään kerran (23 %) tai kaksi (35 %) vuodessa tai useammin (21 %), esimerkiksi hoitajien iltojen yhteydessä.

Vastauksissa 48 prosentissa oltiin tyytyväisiä ohjaukseen ja se koettiin riittäväksi ja 41,15 prosentissa vastauksista oltiin sitä mieltä, että ohjaus ei ole riittävää, ohjaajalla on joko liikaa töitä tai ei ole aikaa hoitajille. Kysymykseen ei vastattu 10 prosentissa lomakkeita. Hoitajat kaipasivat eniten tukea erilaisissa ongelmatilanteissa joko hoitolasten tai heidän vanhempinsa kanssa, erityislapsiin liittyvissä asioissa tai ohjaajan läsnäoloa ja aikaa ylipäänsä.

Tiedottamisessa yleisimmin käytetty keino ohjaajalta hoitajalle, hoitajalta ohjaajalle tai hoitajien kesken oli puhelinsoitto tai kiertosoittorinki. Seuraavaksi eniten olivat käytössä kirjeet tai posti erityisesti ohjaajalta hoitajalle tiedotettaessa. Hoitajat kävivät puolestaan tapaamassa ohjaajaa tai toisia hoitajia ja hoitivat samalla tiedotettavia asioita.

Lähes kaikki hoitajat kertoivat tekevänsä yhteistyötä keskenään, tosin yhteistyön määrään vaikuttivat usein pitkät etäisyydet varsinkin haja-asutusalueilla. Yleisin yhteistyön muoto oli yhdessä ulkoilu puistossa tai toisen hoitajan pihassa, yhteiset juhlat ja tapahtumat sekä muu yhteistyö, esimerkiksi suunnittelu, työkykyä tai työhyvinvointia ylläpitävä toiminta.

Hoitajista 63,6 prosenttia kertoi tekevänsä yhteistyötä myös muiden päivähoitomuotojen, lähinnä joko ryhmäperhepäivähoidon tai läheisen päiväkodin kanssa. Vajaassa kolmanneksessa lomakkeista ei vastattu tähän kohtaan. Yleisimpiä yhteistyömuotoja olivat erilaiset yhteiset tapahtumat, esitykset, lauluhetket ja erilaiset toimintatuokiot tai varahoitojärjestelyt.

Jatkotyöskentely

Eri kyselyjen tulokset toimivat suunnittelun pohjana hankkeen toiminnalle vuonna 2005. Jo syksyllä järjestettiin Jyväskylän kaupungissa perhepäivähoitajille toimintapajoja, joiden vetäjänä toimi päivähoiton toimintaterapeutti. Toimintapajojen tarkoituksena on motivoida perhepäivähoitajaa syventämään tietämystään lapsen kehityksestä ja lisäämään omaa asiantuntemustaan lapsen kehityksen tukijana. Tätä toimintaa järjestetään vuonna 2005 myös muissa hankekunnissa. Selvitysten valmistuttua marraskuun alkuun mennessä on aloitettu hankkeen varsinaisen toteutuksen suunnittelu yhdessä hankekuntien kanssa. Suunnittelutyötä on tehty ja tehdään edelleen sekä yhteyshenkilöryhmässä kaikkien kuntien yhteisten asioiden pohjalta että kuntakohtaisesti tai alueellisesti. Perhepäivähoitajien toiveet painottuvat erityistä tukea tarvitseviin lapsiin ja muuhun ammatillisuuden tukemiseen. Keski-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksessa

toimii samaan aikaan Verkostoituva erityispäivähoito –hanke, jossa suurin osa myös tämän hankkeen kunnista on mukana. Hankkeet tekevät tiivistä yhteistyötä toisiaan tukien. Perhepäivähoitajille järjestetään kevään 2005 aikana yhteistoimintapäiviä ammatillisuudesta. Päiviin osallistuu aina useamman kunnan perhepäivähoitajia, jolloin verkostoituminen ja yhteyksien luominen toisiin kuntiin toteutuu hankkeen tavoitteiden mukaisesti. Karstulassa, Kivijärvellä ja Kyyjärvellä on tehty jo aiemminkin yhteistyötä päivähoidon alueella ja se jatkuu ja sitä tuetaan edelleen tämän hankkeen myötä.

Perhepäivähoidon ohjauksesta järjestetään keväällä 2005 työkokous kaikille hankekuntien perhepäivähoidon ohjauksesta vastaaville. Suunnitteilla on pienryhmätoimintaa ohjauksesta ja herättää keskustelua myös kuntien sisällä perhepäivähoidon ohjauksen organisoinnista ja toteutuksesta sekä mm. varahoidon järjestämisestä ja löytää ratkaisuja niihin. Kuntien tekemää materiaalia, ohjeita, suunnitelmia ja hyviä käytänteitä on tarkoitus jakaa kaikkiin kuntiin.

Hankkeelle ja perhepäivähoidolle yleensä pyritään saamaan positiivista näkyvyyttä eri tavoin. Hanketta esiteltiin valtakunnallisesti Oulussa Merikosken kuntoutus- ja tutkimuskeskuksen järjestämässä perhepäivähoidon kehittämisseminaarissa lokakuussa. Tilaisuudessa oli läsnä noin 150 henkeä ympäri Suomea. Seminaarista on tulossa keväällä 2005 julkaisu, jossa on artikkeli myös tästä hankkeesta. Tammikuussa 2005 järjestetään työkokous hankekuntien päättäjille ja johtaville viranhaltijoille. Tässä tilaisuudessa esitellään hanketta ja jokaisen kunnan edustaja kertoo oman kuntansa perhepäivähoidosta.

Projektipäällikön tehtävät

Projektipäällikön työskentely hankkeen aloitusvuonna on koostunut selvitysten tekemisestä, joilla on kerätty tietoa hankekuntien perhepäivähoidosta ja sen ohjauksesta sekä hankkeen esittelystä ja tutustumisesta hankekuntiin. Syksyn aikana on kaikissa hankekunnissa järjestetty tilaisuuksia, jossa hanketta on esitelty sekä perhepäivähoidon ohjaajille, perhepäivähoitajille sekä päivähoiton johdolle. Tilaisuudet ovat olleet hieman erilaisia muodoiltaan ja sisällöiltään kunnasta riippuen. Jyväskylässä ja Laukaassa hanketta on esitelty perhepäivähoitajille yhdessä perhepäivähoitajien ammattitutkintoa järjestävien oppilaitosten kanssa. Jyväskylän maalaiskunnassa hanketta esiteltiin kahdella alueella sosiaalikeskuksen kierroksen yhteydessä ja kahdella siitä järjestettiin oma tilaisuutensa. Karstulassa, Keuruulla, Suolahdessa ja Äänekoskella tilaisuus toteutettiin osana

perhepäivähoitajien työiltä. Kivijärven ja Kyyjärven perhepäivähoitajille järjestettiin yhteinen ilta hankkeen tiimoilta. Näissä kaikissa tapaamisissa esiteltiin hanketta ja keskusteltiin perhepäivähoitajien kanssa heidän ajatuksistaan ja toiveistaan hankkeelle. Eniten toiveita kohdistui palkkausjärjestelmään. Jyväskylässä ja Jyväskylän maalaiskunnassa hanketta esiteltiin myös päiväkodin johtajille heidän omissa työkokouksissaan. Esittelyissä kerrottiin myös kyselyjen tuloksista sitä mukaa kun niitä saatiin työstettyä.

Hanke on ollut mukana perhepäivähoidon palkkausta pohtivassa seudullisessa työryhmässä ja perhepäivähoitajien ammattitutkintoa pohtivassa työryhmässä. Palkkaustyöryhmä teki marraskuussa 2004 kirjelmän Kuntatyönantajalle perhepäivähoitajien palkkausjärjestelmästä ja sen muutoksesta. Perhepäivähoitajien ammattitutkintoa pohtivassa työryhmässä on käyty läpi ammattitutkinnon osa-alueita ja näyttötehtäviä. Työryhmään kuuluu oppilaitosten ja kuntien edustajia. Projektipäällikkö on osallistunut 16. – 17.9.2004 Stakesin järjestämään Vasu-mentor koulutukseen ja Stakesin VarTu hankekokouksiin 8.9., 1.12.2004 ja koulutukseen 30.9.2004.

Marraskuussa 2004 valittiin hankkeeseen toinen projektipäällikkö Auli Majuri-Naappi. Tehtävää varten ei järjestetty uutta hakuprosessia, vaan keväällä haastattelussa mukana olleista hakijoista pyydettiin kolme uudelleen haastateltaviksi. Auli Majuri-Naappi aloittaa työskentelyn hankesuunnitelman mukaisesti tammikuussa 2005. Projektipäälliköt sopivat keskinäisestä työnjaostaan tammikuun aikana.